

Exemple CP — Copier et acquérir des stratégies de copie, de la période 1 à la période 5

Ressource pédagogique proposée par InstiPrep (instiprep.fr). Ce document n'est pas un export de l'application et ne couvre pas l'ensemble du programme : il est à adapter à votre classe.

Cours préparatoire • Français • Écriture

Composante du programme : Copier et acquérir des stratégies de copie

1. Programmation de ce fil d'apprentissage sur l'année

Le programme de français du cycle 2 fixe trois repères pour le CP : « Dès le début de l'année », « Dès la fin de la période 1 » et « En fin d'année ». Le reste de la répartition est une proposition d'InstiPrep.

Période	Ce qui est travaillé	Ce qui est réinvesti
Période 1	« Copier des syllabes simples puis des mots avec lettres muettes. » Repère du programme : dès le début de l'année.	Tracé des lettres étudiées en écriture.
Période 2	Copier des phrases courtes construites avec les correspondances graphème-phonème étudiées (repère du programme : dès la fin de la période 1). « Commencer à verbaliser et à utiliser des stratégies de copie pour dépasser la copie lettre à lettre : prise d'indices, mémorisation de mots ou groupes de mots. »	Copie de mots entiers vue en période 1.
Période 3	« Commencer à savoir se relire après copie. »	Mémoriser un mot ou un groupe de mots avant de l'écrire.
Période 4	Copier un écrit placé à distance du modèle (exemple de réussite du programme pour le CP).	Se relire et comparer sa copie au modèle.
Période 5	« Copier trois ou quatre phrases sans erreur et de façon lisible. » Repère du programme : en fin d'année.	Toutes les stratégies de copie de l'année.

Pour lire ce document

- **Programmation** : Organisation des apprentissages dans le temps de l'année : ce qui est travaillé à chaque période (P1 à P5).
- **Progression** : Chemin des apprentissages : l'ordre des étapes, de la découverte au réinvestissement. Ici, une période détaillée semaine par semaine.
- **Usage des mots** : Selon les écoles et les circonscriptions, ces deux mots ne sont pas toujours employés de la même façon. Gardez celui de votre équipe : ce qui compte est de savoir quand et dans quel ordre un apprentissage est travaillé.
- **Les références** : Les objectifs cités entre guillemets sont repris des programmes officiels (cycle 1 : programme de l'école maternelle, BO n° 41 du 31 octobre 2024 ; cycle 2 : programme de français, BO n° 41 du 31 octobre 2024). La répartition par période est une proposition, sauf lorsqu'un repère du programme est indiqué.

Exemple CP — Période 2 — progression semaine par semaine

Ressource pédagogique proposée par InstiPrep (instiprep.fr). Ce document n'est pas un export de l'application et ne couvre pas l'ensemble du programme : il est à adapter à votre classe.

Dates : à compléter selon le calendrier de votre zone. La semaine 2 correspond à l'exemple de fiche de préparation « Copier une phrase courte » publié sur instiprep.fr. La colonne « Observations » reste vide : elle se remplit à partir de ce que vous observez.

Semaine	Dates	Objectif d'apprentissage	Étape travaillée	Entraînement	Réinvestissement	Référence au programme	Observations (à compléter)
Semaine 1		Copier un mot entier après l'avoir lu.	Lire le mot, le garder en tête, l'écrire sans regarder chaque lettre.	Copie de mots de la leçon de lecture.	Copie de syllabes et de mots de la période 1.	Stratégies de copie : mémorisation de mots	
Semaine 2		Copier une phrase courte en conservant l'ordre des mots et les espaces.	Séance « Copier une phrase courte » : « Le chat dort. »	Copie de la phrase sur le lignage de la classe.	Copie de mots entiers.	Copier une phrase (repère : dès la fin de la période 1)	
Semaine 3		Dire comment on copie.	Verbaliser les étapes : lire un mot, le mémoriser, l'écrire, vérifier.	Copie d'une phrase en disant les étapes à voix basse.	Phrase de la semaine 2.	Verbaliser des stratégies de copie	
Semaine 4		Copier une phrase de quatre ou cinq mots.	Mémoriser des groupes de mots plutôt que des lettres.	Copie de la phrase du jour.	Étapes de la copie de la semaine 3.	Stratégies de copie : mémorisation de groupes de mots	
Semaine 5		Comparer sa copie au modèle et la corriger.	Vérifier mot par mot : ordre, espaces, majuscule et point.	Copie suivie d'une comparaison avec le modèle.	Phrases des semaines 2 à 4.	Se relire après copie	
Semaine 6		Copier un modèle placé un peu plus loin.	Copier depuis le tableau, en mémorisant un groupe de mots à la fois.	Copie de la date et de la phrase du jour depuis le tableau.	Comparaison avec le modèle.	Copier un écrit placé à distance (exemple de réussite)	
Semaine 7		Réinvestir les stratégies de copie de la période.	Observer comment chaque élève copie une phrase nouvelle.	Copie d'une phrase de lecture.	Ensemble des stratégies de la période.	Stratégies de copie	